



Amersfoort, december 2016

Beste ouders en leerkrachten,

Deze week hebben de kinderen hun portfolio meegekregen. Ze hebben hard gewerkt. We zien dat de kinderen zich ontwikkelen.

Na de herfstvakantie hebben de kinderen nog een paar keer gewerkt aan het werkstuk over een dier. Onder andere de volgende punten hebben veel aandacht gekregen: Hoe plan ik mijn werk? Hoe deel ik een werkstuk in? Waar vind ik informatie?

De afgelopen vijf weken hebben we gewerkt aan het project 'Mondriaan'. We leerden wie Mondriaan is, waar hij heeft gewoond en hoe zijn omgeving van invloed was op zijn werk. We bekeken schilderijen uit alle perioden van zijn leven en zagen hoe hij zich ontwikkelde van een realistisch schilder tot een abstract schilder.

Eind november bezochten we het Mondriaanhuis in Amersfoort. Er hing een aantal realistische schilderijen van Mondriaan in het museum.



*In het Mondriaanhuis*

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijnschool, de Daniëlschool en de Willem Farel school



*Een Mondriaan schilderen*

De meeste schilderijen van Mondriaan hangen in Den Haag. Verder bekeken we werken van kunstenaars die geïnspireerd zijn door Mondriaan.

Ook filosofeerden we over kunst. We dachten na over de vraag: 'Wat is echt?' We bekeken twee schilderijen van Mondriaan en discussieerden over de vraag: 'Welk schilderij is echt of zijn beide schilderijen echt?'

Verder bekeken we een abstract schilderij van Mondriaan. Vervolgens kregen alle kinderen de opdracht om een Mondriaan te schilderen, maar ze moesten één element van het schilderij van Mondriaan veranderen, bijvoorbeeld de primaire kleuren, de vorm of de kleur van de lijnen. De werkstukken zijn prachtig geworden.

Tijdens de Bijbelstudie dachten we na over David. We hebben verschillende keren een Psalm van David gelezen. Ook lazen we gedeelten uit het leven van David. De belangrijkste vraag die steeds weer tot ons komt is: 'Wat zegt God tegen mij en hoe wil God dat ik leef?'

Iedere week wordt er in de plusklas een uur lang zoveel mogelijk Engels gesproken. Groep 7/8 bij juf Ruijgrok en groep 6 bij juf Gerdien. De kinderen uit groep 6 hebben de afgelopen periode gewerkt over het thema 'In my classroom' en 'My games'. Met elkaar spraken we over deze onderwerpen in de les. We stellen elkaar vragen als 'What do you like playing in the playground?' en 'What's she doing?'. Iedere les lezen we een stukje uit een Engels boekje. Omdat we over het thema dieren werkten, lazen we een boekje over 'Komodo dragons' en 'Whale sharks'.

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school



De kinderen uit groep 7/8 hebben de afgelopen periode gewerkt over de thema's: 'Kids in my class', 'Our schedule' en 'Food around the world'. We leerden hierbij woordenschat en grammatica waarmee we onszelf en anderen kunnen beschrijven en vergelijken. We leerden regelmaat en frequentie aanduiden in het Engels en we hebben stilgestaan bij vormen van reclame en hoe deze onze aandacht trekken en ons tot kopen aanzetten. De kinderen hebben hun eigen advertentie gemaakt en in het Engels gepresenteerd. Nu leren we over wat we wel en niet lekker vinden en hoe we daarover praten. In de periode na de kerstvakantie zullen we meer gaan inzetten op lees- en spreekvaardigheid.

Na de herfstvakantie hebben we 'leren leven' ingewisseld voor 'leren leren', omdat dit ook een belangrijk punt is waar we in de plusklas aan werken. De kinderen in groep 7/8 hebben geleerd hoe je een mindmap kunt maken van een tekst en dat valt niet altijd mee. Want hoe bepaal je welke informatie belangrijk is? Verder leerden ze hoe je sleutelwoorden in een tekst kunt opzoeken. We gebruiken daarvoor de 5W-vragen en de H- vraag. 5W-vragen staat voor: wat, wanneer, waar, wie en waarom. De H-vraag staat voor de hoe-vraag.

De kinderen in groep 6 hebben geleerd hoe je een tekst over Salamanders kunt leren d.m.v. het maken van studiekearten. Over dit onderwerp hebben ze een repetitie gemaakt. N.a.v. de resultaten van de repetitie hebben we besproken wat goede vragen voor een studiekeartje zijn. Wat zijn de hoofdzaken in een tekst en wat zijn de bijzaken? Verder hebben ze geleerd hoe je het beste een samenvatting van een tekst kunt maken. We zijn met elkaar gericht op het proces. Waarom is dit stukje tekst wel belangrijk en waarom een ander stukje tekst niet? Dit is ook aan de orde gekomen bij de les waar we bezig geweest zijn om belangrijke inhoud van een tekst te markeren met een markeerstift. De kinderen ontdekken op deze manier welke vormen van leren er allemaal zijn. Later gaan we op zoek naar welke vorm het beste bij hen past. De laatste les hebben we geoefend met het leren van woordjes. We zijn voortdurend op ontdekkingsreis. Welke voorwaarden zijn voor mij nodig om tot leren te komen? Bijv. geen geluid, mijn tafel opruimen, afzonderen, enz. Hoe pak ik het aan? Begin ik met het eerste rijtje 3x over te lezen of leer ik alle woordjes tegelijk? Wat is het resultaat als ik het op de eerste manier doe en wat is het resultaat als ik het op een andere manier doe?

We wensen u allemaal gezegende kerstdagen en een goed nieuwjaar. Na de vakantie hopen we uw kind op D.V. dinsdag 10 januari weer te ontmoeten. Op dinsdag 10 en dinsdag 17 januari vinden de portfoliogesprekken plaats.

Hartelijke groet,

Janet en Gerdien

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijnschool, de Daniëlschool en de Willem Farel school