



Amersfoort, oktober 2016

Beste ouders en leerkrachten,

Het is al bijna herfstvakantie. De kinderen hebben inmiddels de plusklas 7 keer bezocht. Middels deze nieuwsbrief willen we u vertellen wat we de afgelopen periode geleerd hebben in de plusklas.

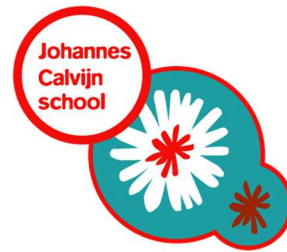
Drie middagen hebben we gewerkt uit 'Het grote vooruitwerklabboek'. Twee middagen is hard gewerkt aan de opdracht 'Bouw een langzame knikkerbaan'. Bij deze opdracht mochten de volgende materialen gebruikt worden: een grote kartonnen doos, etalagekarton, scharen, plakband en een grote knikker. De uitdaging was om met behulp van deze materialen de knikker zo langzaam mogelijk te laten rollen. Aan deze opdracht hebben we één middag gewerkt.

De volgende middag kreeg ieder groepje de opdracht om de tijd dat de knikker door de knikkerbaan rolt te verdubbelen, door vertragende hindernissen te bouwen in de knikkerbaan. Hierbij mochten de volgende materialen gebruikt worden: elastiekjes, cocktailprikkers, zachte klei, paperclips en gele memoplakkertjes.

Het doel van deze lessen is dat de kinderen leren samenwerken. Verder leren de kinderen praktisch, creatief en analytisch te denken en denkstijlen bij zichzelf en anderen te herkennen. Ieder kind heeft voorkeur voor een denkstijl. Het is handig om de verschillende denkstijlen te herkennen. Als je een creatieve denker bent, is het handig dat er in je groepje ook een praktische en analytische denker zit.



De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school



Alle drie de denkstijlen zijn nodig om een opdracht zo goed mogelijk uit te kunnen voeren. Ook is het goed om andere denkstijlen te ontwikkelen.

Verder hebben we een start gemaakt met het project 'Dieren'. We dachten na over bedreigde en uitgestorven diersoorten. Hoe komt het dat diersoorten uitsterven? Hoe voorkomen we dat diersoorten uitsterven?

Vervolgens heeft ieder kind een dier uitgekozen waar hij of zij een werkstuk over gaat maken. Twee middagen is hier hard aan gewerkt. Na de vakantie hopen we hiermee verder te gaan.

Met behulp van 'denksleutels' leren we creatief te denken. We gebruikten de overeenkomsten sleutel en zochten naar overeenkomsten tussen een naaimachine en een dier. Het was erg leuk om te zien wat een creativiteit er dan naar boven komt!

Tijdens de Bijbelstudie leren we verschillende Bijbelstudiemethoden. Aan de hand van het leven van David en wat hij heeft geschreven in bijvoorbeeld de Psalmen, volgen we de verschillende methoden. De afgelopen twee weken zijn we hiervan afgeweken. Omdat we werken over dieren, hebben we Job 40 en 41 gelezen. Daar beschrijft God twee dieren die wij niet kennen. Waarschijnlijk zijn het uitgestorven dieren. In deze Bijbelhoofdstukken laat God aan de hand van de beschrijving van deze dieren zien hoe machtig en groot Hij is.

Iedere dinsdag proberen we aandacht te hebben voor 'leren leven'. Leren leven verweven we in de gangbare lessen. Maar de laatste weken hebben we iedere dinsdag een halfuurtje gebruikt om met elkaar hierover na te denken en te praten. Zo hebben we met elkaar gesproken over gevoelig zijn (met behulp van het boekje 'Help ik voel zo veel'). Iedereen vulde een voelsprietenvragenlijst in. Daaruit kwam naar voren op welke vlakken we gevoelig zijn. Dat kan zijn voor licht, geluid, gevoel, smaak, geur en sfeer. Soms kunnen we zo gevoelig zijn voor bijvoorbeeld geluid, dat teveel geluid ons kan hinderen. We kunnen overprikkeld raken. Wij noemen dat 'onze emmer is vol'. We hebben manieren bedacht hoe we hier mee om kunnen gaan. Ieder kind heeft in zijn of haar map een aantal stencils waarop tips staan om met je gevoeligheden om te gaan. Ook hebben we ontspanningsoefeningen geleerd. Deze zijn ook te vinden in de map van uw kind.

Afgelopen dinsdag hebben we geleerd om elkaar een compliment te geven. Ieder kind heeft aan 5 kinderen een compliment gegeven door de kwaliteit (eigenschap) van een ander te benoemen. We zagen veel blije gezichten!

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school



Voor iedere dinsdag krijgt uw kind huiswerk op uit Rekentijger. Het is een uitdagende methode, waarbij een aantal kinderen regelmatig ervaart dat ze tegen hun grens aanlopen. Dat zijn de meeste kinderen in de plusklas niet gewend. Toch is het goed dat ook deze kinderen ervaren dat leren



niet altijd vanzelf gaat. Tijdens de les bespreken we het gemaakte huiswerk. Het goede antwoord is niet het belangrijkste. Wat we wel belangrijk vinden is dat het kind leert om door te zetten en niet bij de eerste tegenslag opgeeft. Daarom zeggen we tegen de kinderen: 'We willen zien dat je het geprobeerd hebt, dus bewaar je kladpapier!'

Ook leggen we tijdens de les het nieuwe huiswerk uit. We geven de kinderen tips en bespreken de te maken opgaven. Ieder kind heeft in zijn of haar map ook een tippenboek zitten, waar tips in staan.

We genieten van leuke en fijne momenten met uw kind en zien er naar uit om na de herfstvakantie weer met ze aan de slag te gaan!

Hartelijke groet,

Janet van Middelkoop en Gerdien Rouwendal

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school