



Amersfoort, juni 2016

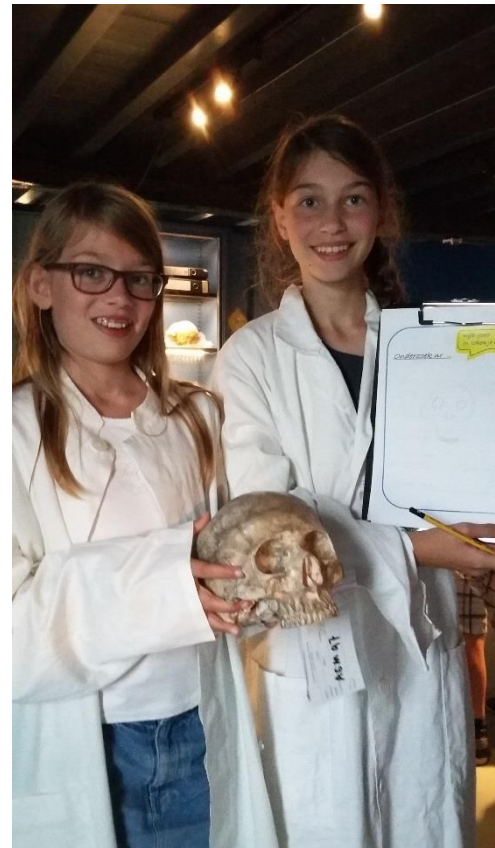
Beste ouders,

Het einde van het schooljaar is al weer in zicht. Wat is de tijd gevlogen! Aan het begin van het schooljaar begonnen 18 kinderen en 2 jufs voor het eerst aan de plusklas. Dat was spannend voor de kinderen, maar ook voor de jufs. Gelukkig waren we snel aan elkaar gewend. De kinderen hebben veel werk verzet. Dat was soms best even slikken voor ze, omdat ze dat niet gewend zijn. Maar ook dat gaat steeds beter. We zijn trots op de kinderen dat ze zo goed hun best hebben gedaan. We hebben alle kinderen zien groeien!

In deze laatste nieuwsbrief van dit schooljaar willen we vertellen wat we de laatste periode hebben geleerd. Zoals u weet zijn we in maart begonnen met het project 'Erfelijkheid en DNA'. Op de laatste dinsdag voor de meivakantie is de opa van Loïs en Rhodé (prof. dr. van Nieuw Amerongen) in de klas geweest om ons wat te vertellen over DNA. Hij heeft ons veel verteld over DNA maar ook over RNA.

Na de meivakantie hebben de leerlingen zelf een onderzoek opgezet en uitgevoerd. Dit ons onderzoek moest een link hebben met het thema 'Erfelijkheid en DNA'. De leerlingen hebben in groepjes een onderzoeksvraag bedacht. De onderzoeksvraag moest door het 'vragenmachientje' passen (zie vorige nieuwsbrief). Vervolgens hebben de leerlingen het onderzoek uitgevoerd, een verslag gemaakt en een presentatie gegeven.

Op de laatste lesdag van de plusklas hebben we het project afgesloten met een bezoek aan museum Flehite. Het museum heeft op dit moment de tentoonstelling 'cold cases'. De kinderen hebben in tweetallen verschillende botten onderzocht. In welk lichaamsdeel zit het bot? Waar komen de botten



Museum Flehite

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school



vandaan? Is er iets bijzonders aan het bot te zien? Gaat het om een man of vrouw? Met veel enthousiasme zijn de kinderen op onderzoek uitgegaan.

Verder hebben we op een middag een wedstrijd gehouden wie de beste eierbeschermer kan bouwen. De opdracht was: maak een eierbeschermer, die ervoor zorgt dat het ei heel blijft als we hem van het dak van de school naar beneden laten vallen. De leerlingen mochten voor deze opdracht verschillende materialen gebruiken, zoals boterhamzakjes, rietjes, klei, plakband enz. Een groepje is het gelukt om het ei (op een klein barstje na) heel beneden te krijgen.



Eierbeschermer maken

We hebben de laatste tijd veel aandacht besteed aan 'leren leren'. Groep 5/6 leerde meer inzicht te krijgen in zichzelf: wie ben ik, wat kan ik, wat vind ik fijn. Ze hebben daarvoor een mindmap gemaakt. Aansluitend hebben ze een product gemaakt en een presentatie verzorgd over zichzelf. Ook bij 'leren leren' is het belangrijk jezelf goed te kennen. Wat zijn je kwaliteiten en wat zijn je valkuilen. Kwaliteiten kunnen ingezet worden om tot een beter leerresultaat te komen. Valkuilen kunnen omgezet worden in leerdoelen. Bijvoorbeeld wanneer je snel afgeleid bent, kun je jezelf aanleren om een rustige omgeving te zoeken.

Groep 7/8 is verder gegaan met 'hoe leer ik een tekst?'. In de afgelopen drie maanden hebben we vier verschillende methoden aangeleerd om een tekst te leren: mindmap maken, sleutelwoorden zoeken, studievragen maken en de kleurmethode. Elke methode hebben we drie keer geoefend. Uiteraard hoorde daar ook regelmatig een repetitie bij. De meeste kinderen vinden de kleurmethode of studievragen maken een fijne methode. We hopen dat de kinderen deze vaardigheden zullen inzetten op het VO.

Verder hebben de kinderen het hele schooljaar opdrachten gekregen uit rekentijger. Rekentijger brengt sommige kinderen tot aan de grenzen van hun kunnen. Het vraagt veel inzet en doorzettingsvermogen om aan de slag te gaan met rekentijger. Dat levert weleens frustratie op. We vinden het belangrijk dat de kinderen hiermee leren omgaan. 'Leren is

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijnschool, de Daniëlschool en de Willem Farel school



frustreren' of 'leren is proberen'. We hebben gemerkt dat verschillende ouders hun kind geholpen hebben bij het maken van Rekentijger. Fijn dat u betrokken bent! We hopen volgend schooljaar weer op uw betrokkenheid. Wanneer u uw kind helpt met het maken van Rekentijger is het goed om te weten dat u uw kind niet helpt door de antwoorden uit te rekenen, maar door middel van een gesprek uw kind een stapje verder helpt. Het kind moet leren doorzetten. Het uiteindelijke antwoord is niet zo belangrijk, maar het proces wat daaraan vooraf is gegaan is veel belangrijker. Heeft het kind ervaren dat het tegen de grenzen van zijn kunnen is aangelopen? Heeft het kind leren doorzetten? Heeft het kind de motivatie opgebracht om aan het werk te gaan of te blijven?

We willen aan het schooljaar iedereen bedankt die ons heeft geholpen. Er zijn ouders geweest die een gastles gaven. Een ouder zorgde iedere keer weer voor nieuwe boeken in de klas. Een ouder hielp ons in museum Flehite te komen. Ouders zorgden ervoor dat de kunststukken van project 'Vluchtelingen' in het centrum van Amersfoort kwamen. Iedereen hartelijk bedankt! Ook voor alle lekkere chocolaatjes die we kregen. Het duurde even voordat we door hadden dat het een georganiseerde actie was. Erg leuk!

We hebben afscheid genomen van alle groep 8 leerlingen. Het was leuk om ze in de klas te hebben. We wensen ze allemaal een goede tijd toe op het Voortgezet Onderwijs.

Verder wensen we iedereen een goede en gezegende zomervakantie toe. Na de zomervakantie hopen we de kinderen van groep 5 tot en met groep 7 weer te ontmoeten!

Hartelijke groet,

Janet en Gerdien

N.B. Op de website van de plusklas plusklaseducatis-rpo.nl kunt u foto's van het afgelopen schooljaar bekijken.

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school