



Amersfoort, april 2016

Beste ouders,

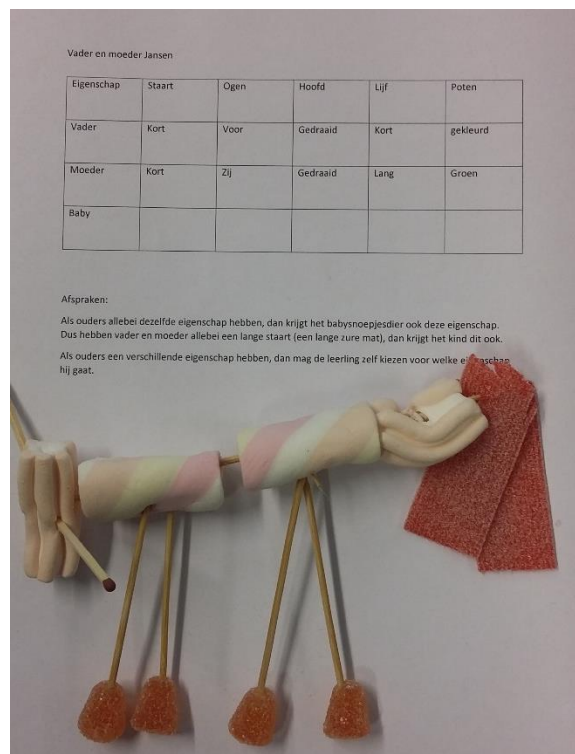
In deze nieuwsbrief vindt u het laatste nieuws vanuit de plusklas. Kort na de voorjaarsvakantie hebben we het project 'vluchtelingen' afgerond. De kunstwerken die we tijdens dit project hebben gemaakt, zijn door twee vaders naar een etalage in Amersfoort gebracht, waar ze ruim twee weken hebben gestaan.

Inmiddels hebben we een start gemaakt met het project 'Erfelijkheid en DNA'. Tijdens de eerste lessen maakten we kennis met het nieuwe thema: Wat is DNA? Hoe ziet het eruit? Hoeveel chromosomen hebben we? Welke informatie staat er op ons DNA?

Ieder kind heeft volgens een bepaalde code zijn of haar DNA geplakt en gecomplementeerd. Verder hebben de kinderen een snoepdier gemaakt. Op een vel papier stond beschreven hoe een vaderdier en moederdier eruit zien. Op grond daarvan mochten de kinderen volgens bepaalde regels een babydier maken. Dat was erg leuk, zeker ook omdat het dier daarna opgegeten mocht worden. In een andere les hebben de leerlingen ontdekt hoe je uit speeksel DNA kunt isoleren.

Tijdens de laatste lessen maakten we kennis met wetenschappelijk onderzoek. Hoe pakken wetenschappers onderzoek aan? Aan welke voorwaarden moet een onderzoek voldoen? Waar let je op tijdens het onderzoek? Wat is een hypothese? Moet een hypothese kloppen?

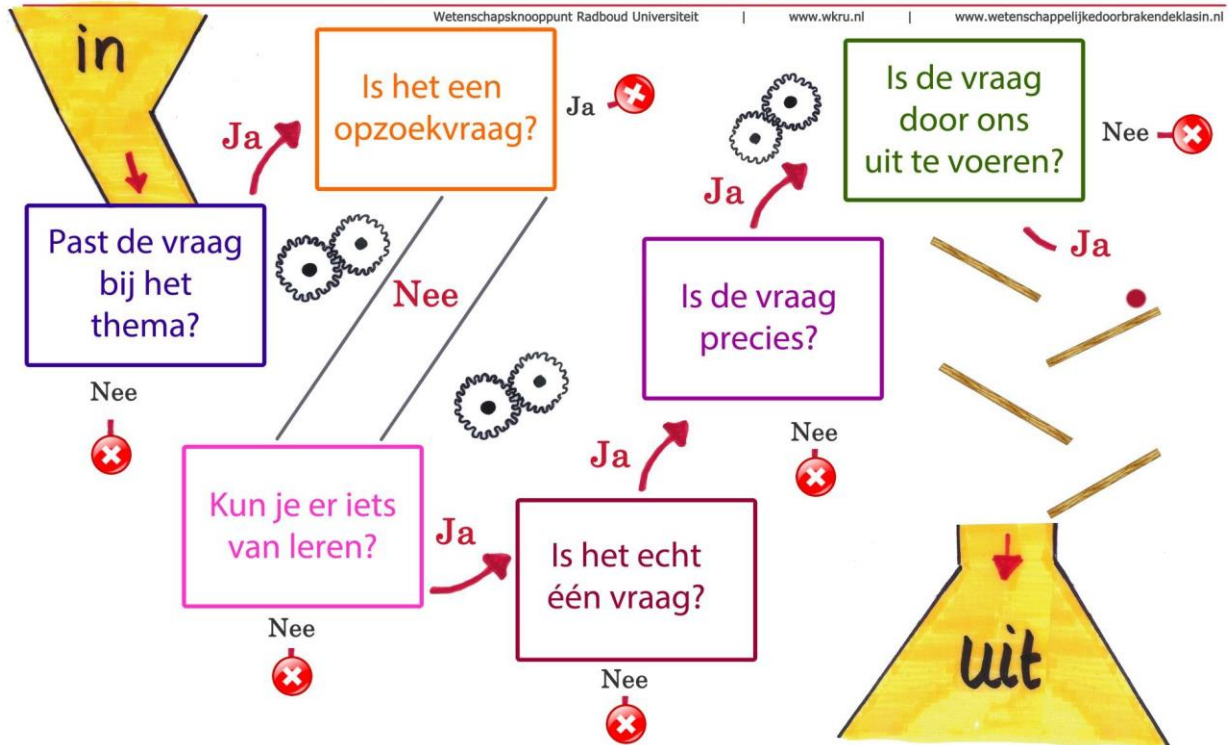
De kinderen leerden vervolgens om onderzoeksvragen te toetsen. Ze kregen een aantal onderzoeksvragen voorgeschoteld en moesten bepalen of het goede vragen waren. Daarbij maakten ze gebruik van het zogenaamde vragenmachientje (zie hieronder).



De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijnschool, de Daniëlschool en de Willem Farel school

Het vragenmachientje

Is de onderzoeksvraag geschikt?



Bijvoorbeeld de vraag 'Smaakt een appel zoeter op de maan dan op aarde?' komt niet door het vragenmachientje, omdat de vraag niet uit te voeren is.

De kinderen zijn in groepjes begonnen met het opzetten van een onderzoekje. Ze moeten een goede onderzoeksvraag bedenken en mogen vervolgens het onderzoek gaan uitvoeren. Het kan zijn dat uw kind binnenkort thuis wat voor het onderzoek moet uitvoeren. We hopen daarbij op uw medewerking.

Twee leerlingen uit de groep (Cil en Jurjan) hebben ons in de afgelopen weken verrast met een zelfbedacht spel dat bij het thema past. Een aantal leerlingen pleegde een inbraak op school en stal (nep)geld. Vervolgens moest een aantal leerlingen (de politie) uitzoeken met behulp van vingerafdrukken (iedere vingerafdruk is uniek, net als



De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijnschool, de Daniëlschool en de Willem Farel school



iedere DNA code) welke leerlingen de inbraak gepleegd hadden.

Tijdens de Bijbelstudies hebben we stil gestaan bij het lijden en sterven van de Heere Jezus, maar ook Zijn opstanding. De Bijbelstudie over de opstanding had een apologetisch karakter. We dachten na over welke bewijzen er zijn voor de opstanding van Jezus en dat blijken er best een heel aantal te zijn: het lege graf, de verschijning aan de vrouwen, aan de discipelen, aan de 500 broeders, het achterwege blijven van een grafcultus in de eerste twee eeuwen na Christus. Een leerling vroeg zich af of je hiermee bijvoorbeeld een moslim kunt overtuigen. Dat zijn mooie en moeilijke vragen. We kwamen erachter dat er veel bewijzen zijn, maar alleen het geloof leert welke betekenis de opstanding heeft.

Na de meivakantie hopen we door te gaan met het thema 'Erfelijkheid en DNA'. In juni staan de portfoliogesprekken gepland. Deze stonden oorspronkelijk gepland op dinsdag 21 en 28 juni. Omdat de plusklas op 28 juni komt te vervallen, verschuiven de portfoliogesprekken naar dinsdag 14 en 21 juni.

Verder merken we dat sommige kinderen uitgelezen zijn in de tijdschriften. Als u nog tijdschriften heeft die geschikt zijn voor de plusklas, houden we ons aanbevolen.

Hartelijke groet,
Janet en Gerdien

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school