



Amersfoort, December 2015

Beste ouders,

Het is alweer bijna kerstvakantie. De tijd is hard gegaan. De kinderen bezoeken al bijna 4 maanden de plusklas. Vier maanden waarin hard is gewerkt! De kinderen hebben inmiddels hun portfolio meegekregen. Ze hebben allemaal een compliment verdiend!

In de afgelopen periode hebben we Vrouwke Klapwijk op bezoek gehad. Haar bezoek sloot aan bij het thema waarover we werkten: beroepen. Maar ook bij de kinderboekenweek/maand en de opdrachten die we voor kinderliteratuur hebben gemaakt.



*Vrouwke op bezoek.*

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school



*We zagen een zeer betrokken klas bij het bezoek van Vrouwke!*

Verder hebben we een aantal lessen gegeven uit 'Het grote vooruitwerkclubboek'. In deze lessen leren de kinderen aan de hand van opdrachten wat creatief, analytisch en praktisch denken is en daarop te reflecteren. Eén van de opdrachten was: Bouw met behulp van een plastic bekertje, drie rietjes, 2 tandenstokers, drie paperclips, een bolletje klei en 20 cm plakband een constructie die

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school



knikkers kan houden. Het bekertje moet het hoogst punt zijn van de constructie en mag niet de tafel raken. Het aantal punten dat je verdient is het aantal knikkers dat de constructie kan houden voordat hij instort vermenigvuldigd met het aantal centimeters dat het bekertje boven tafel staat. Deze opdracht hebben de leerlingen in groepjes uitgevoerd. Daarbij moesten ze samen overleggen en naar elkaar luisteren. We hebben geleerd dat het best lastig is om goed naar elkaar te luisteren, zeker als jezelf al zo'n mooi idee in je hoofd hebt hoe het moet worden. Maar als je naar elkaar luistert, kun je ideeën combineren, wat regelmatig tot een veel beter plan leidt!

Met bijbelstudie hebben we onder andere nagedacht over het thema 'oprecht en huichelachtig'. Met elkaar over de Bijbel nadenken levert mooie momenten op. Wat is nu huichelachtig: 'Doen alsof, het is niet echt,' zo zeiden de leerlingen. In de tijd dat we nadachten over genoemd thema stond de volgende kop in het RD: 'Kerk is saai en zit vol met huichelaars'. De eerste vraag die gesteld werd door één van de kinderen was: 'In welke krant stond dat?'

In het artikel heeft de ds. die geïnterviewd werd kritiek op de levenswijze van veel kerkmensen en de kerk. De aandacht gaat volgens hem teveel uit naar het geestelijke leven i.p.v. het natuurlijke leven, waardoor huichelachtigheid ontstaat. We hebben in het midden gelaten of hij gelijk heeft of niet.

Maar we hebben wel nagedacht over de consequenties van alleen een preek over bekering of een preek over alleen de vruchten van het geloof. Voor het eerste had een leerling de volgende oplossing: 'Als de dominee nu over de 10 geboden preekt, dan heb je het ook gelijk over hoe je moet leven.' We kwamen tot de conclusie dat dit gebeurt middels de Catechismuspreek.

Als een dominee alleen maar preekt over hoe je moet leven, heeft dat weer andere gevolgen, want zei een leerling: 'Dan krijg je net als bij de Farizeeën 613 ge- en verboden.'

Na de bespreking van dit onderwerp hadden de kinderen van groep 5 en 6 bij Engels een probleem toen ze een situatie in het Engels moesten oefenen. Want juf zei: 'We gaan dadelijk doen alsof, maar ...'

'Nu mag het wel hoor juf.'

'O ja?'

'Ja, want nu is het niet verkeerd. We noemen het toneelspelen.'

Dit waren zomaar een twee mooie momenten in de plusklas. Wij genieten enorm van dit soort momenten.

Na de kerstvakantie hopen we een nieuw project op te starten. Het thema is 'Vluchtelingen'. Een kunstenaar hoopt ons te begeleiden. We kijken er naar uit om hiermee aan de slag te gaan.

We wensen iedereen gezegende kerstdagen en een goed nieuwjaar.

Hartelijke groet,

Janet van Middelkoop en Gerdien Rouwendal

De bovenschoolse plusklas van Educatis is een initiatief van de Johannes Calvijn school, de Daniëlschool en de Willem Farel school